

P. K. Stankiewicz  
23.05.2016  
Jankowa

## OFERTA/~~OFERTA WSPÓLNA~~<sup>1)</sup>

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH)  
MOWA W ART. 3 UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r.  
O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO I O WOLONTARIACIE (t. j. Dz. U. z  
2016 r., poz. 239 z późn. zm.)<sup>1)</sup>,  
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Urząd Gminy i Miasta  
Czerwionka-Leszczyny  
Wpłynęło do Kancelarii dnia

**18 ) ekologia i ochrona zwierząt oraz ochrona dziedzictwa przyrodniczego**  
(rodzaj zadania publicznego <sup>2)</sup>)

19.05.2016

**Drzewo moim przyjacielem**  
(tytuł zadania publicznego)

Nr rejestru 17164  
Wydział SPS Podpis M. Madal

w okresie od **2016-06-01** do **2016-07-31**

W FORMIE POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA  
PUBLICZNEGO<sup>1)</sup>

PRZEZ

**Gmina i Miasto Czerwionka-Leszczyny**  
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku  
publicznego i o wolontariacie

## I. Dane oferenta/offerentów<sup>1)3)</sup>

1) nazwa: **Parafia Rzymsko-Katolicka Trójcy Przenajświętszej w Palowicach**

2) forma prawna:<sup>4)</sup>

stowarzyszenie

fundacja

kościelna osoba prawna

kościelna jednostka organizacyjna

spółdzielnia socjalna

inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:<sup>5)</sup>

**Zaświadczenie Wojewody Śląskiego SOIV.6140.14.2016**

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia: <sup>6)</sup>**2016-02-26**

5) nr NIP: **6422752659**

nr REGON: **040088363**

6) adres:

miejsowość: **Palowice**

ul.: **Woszczycka 17a**

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza: <sup>7)</sup>

gmina: **Czerwionka-Leszczyny**

powiat: <sup>8)</sup>**rybnicki**

województwo: **śląskie**

kod pocztowy: **44-246**

poczta: <sup>8)</sup>**Palowice**

7) tel.: **601213314**

faks:

e-mail: **piotrziem2@interia.pl**

http://

8) numer rachunku bankowego: **7617500012000000023368072**

nazwa banku: **Raiffeisen Bank Polska SA Bankowość Detaliczna w Warszawie Al.Jerozolimskie 179 - Centrala**

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów<sup>1)</sup>:

**Siemianowski Piotr**

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:<sup>9)</sup>

**Parafia Trójcy Przenajświętszej, Palowice, ul. Woszczycka 17a, tel. 324274044**

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

**Piotr Siemianowski, ul. Woszczycka 17a; 44-246 Palowice, tel: 601213314**

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

- działalność charytatywna,  
- nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania,  
- działalność na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży,  
- kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i dziedzictwa narodowego,  
- ekologii i ochrony zwierząt oraz ochrony dziedzictwa przyrodniczego,  
- działalność na rzecz rodziny, macierzyństwa, rodzicielstwa, upowszechniania i ochrony praw dziecka.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

**nie dotyczy**

13) jeżeli oferent/offerenci<sup>1)</sup> prowadzi/przewodzą<sup>1)</sup> działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców: *nie dotyczy*

b) przedmiot działalności gospodarczej

*nie dotyczy*

## II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej <sup>10)</sup>

nie dotyczy

## III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

### 1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Zadanie "Drzewo moim przyjacielem" polega na organizacji zajęć ekologicznych dla dzieci na temat wartości drzew w życiu człowieka, sposobów pielęgnacji i dbania o otaczający nas świat. Podczas zajęć uczestnicy poznają różne gatunki drzew i krzewów oraz zwierząt charakterystycznych m. in. dla zadrzewień śródpolnych, poznają ich rolę i znaczenie dla przyrody, gospodarki i społeczeństwa. Dowiedzą się jaki wpływ mają zmiany klimatu na środowisko naturalne i zanikanie bioróżnorodności, a także zobaczą korzyści płynące ze zrównoważonego rolnictwa i ekoturystyki. W zadaniu będą również uczestniczyć dziadkowie dzieci biorących udział w projekcie. Podczas wspólnego spotkania, zwanego spotkaniem międzypokoleniowym, dziadkowie będą opowiadać o drzewach za swoich dziecięcych czasów, gdzie były a teraz ich nie ma, jak dbano o drzewa, jaką rolę pełniły w ich lokalnym środowisku, o ciekawych okazach. Ponadto dzieci wezmą udział w zajęciach praktycznych, czyli będą nasadzać drzewa oraz krzewy, tj. grab pospolity oraz jałowiec, na terenie zabytkowego Kościoła p.w. Trójcy Przenajświętszej w Palowicach oraz będą je pielęgnować. Nabędą wówczas wiedzę jak prawidłowo należy dokonać nasadzeń oraz w jaki sposób należy pielęgnować nasadzone drzewa i krzewy aby prawidłowo się rozwijały. Wszystko te działania odbędą się pod okiem specjalisty ze Szkołki Drzew i Krzewów Ozdobnych z Gospodarstwa Szkółkarskiego Kapias. W ramach projektu zostaną zorganizowane dwa wykłady: 1) na temat drzew, w którym dzieci uzyskają m. in. informację skąd się wzięły drzewa, pozna krótką historię na temat długiej ewolucji drzew, jak wyglądało pierwsze drzewo oraz dlaczego drzewa żyją długo i dlaczego drzewa są dla nas ważne; 2) "Gorejący krzew, lentyszek i gorczyca. Biblia okiem botanika", czyli o roślinach biblijnych w naszych ogrodach. Na zakończenie projektu odbędzie się spotkanie podsumowujące, na którym zostaną omówione wszystkie działania zrealizowane w ramach zadania "Drzewo moim przyjacielem".

### 2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Nie ma na Ziemi roślin okazalszych, ważniejszych dla przyrody i dla człowieka, niż drzewa. Podobnie jak krzewy i zioła, nawet największe drzewa swoje życie rozpoczynają jako małe siewki, spośród których tylko ułamek ma szansę przeżyć. W miarę wzrostu, zyskują jednak przewagę nad pozostałymi roślinami. Swoją sukces zawdzięczają zarówno osiąganym rozmiarom, odporności na czynniki zewnętrzne, jak i długości życia, stając się dominującym elementem krajobrazu o wielu funkcjach. Również na terenach przekształconych przez człowieka zieleni wysoka odgrywa ważną, lecz wciąż niedocenianą rolę. Poznanie i zrozumienie tych niezwykłych organizmów oraz funkcji, jakie pełnią, jest najlepszym sposobem, aby się z nimi zaprzyjaźnić, chronić je oraz dbać o ich dobrobyt. Jest to pierwszy krok w budowaniu społecznego zaangażowania na rzecz przemyślanego kształtowania naszego otoczenia, z uwzględnieniem ważnej roli drzew. Obecnie w Polsce można zauważyć niepokojący trend zaniku zadrzewień, a tym samym ubożenia krajobrazu. Dlatego ważne jest aby zwłaszcza osoby młode posiadały odpowiednią wiedzę przyrodniczą. Systemy społecznej opieki nad drzewami z powodzeniem funkcjonują już od wielu lat m. in. w Wielkiej Brytanii. Okazuje się, że drzewa pomagają w budowaniu relacji międzyludzkich. Wspólne sadzenie drzew na podwórku czy placu zabaw jest dobrą formą integracji z sąsiadami, kształtuje również poczucie odpowiedzialności za przestrzeń publiczną. Zieleni jest ważnym elementem układów przestrzennych miast i wsi. Stanowi często o ich prestiżu i atrakcyjności. Ze względu na swoją wielkość drzewa podkreślają lokalny krajobraz, przyczyniając się tym samym do tworzenia unikalnego charakteru danego miejsca. Ma to swoje przełożenie na ich wartość ekonomiczną. Badania naukowe wskazują jednoznacznie, że jesteśmy gotowi zapłacić więcej za mieszkanie, z którego okien widać drzewa.

Ponadto w dobie gwałtownych zmian i szybkiego rozwoju cywilizacyjnego coraz większego znaczenia nabierają takie pojęcia jak: ekologia, edukacja ekologiczna, ochrona środowiska. Okazało się bowiem, że człowiek od zarania dziejów korzystając z naturalnych bogactw ziemi poczynił takie szkody, które stanowią poważne zagrożenie równowagi biologicznej niezbędnej dla jego własnego życia. Człowiek powinien zdawać sobie sprawę z tego, że nie ma moralnego prawa do niszczenia przyrody – jest przecież jej częścią. Dlatego też ochrona przyrody i racjonalne wykorzystanie jej zasobów, to problemy, które stały się sprawą całej ludzkości. Również i nas samych. Wiele obszarów określa się mianem "obszar

zagrożenia ekologicznego", a w niektórych przypadkach urasta on do rangi obszaru klęski ekologicznej (np. ekosystemy górskie Karkonoszy, Gór Iżerskich, "Czarny Trójkąt"). Coraz częściej mamy również do czynienia ze spalaniem śmieci lub z betonowaniem otoczenia. Aby w przyszłości nie dochodziło do takich tragedii, edukację ekologiczną należy rozpoczynać już od najmłodszych lat. Dzieci mogą być pełnowartościowymi partnerami dorosłych w walce o ochronę środowiska. Są one bowiem baczniymi obserwatorami tego wszystkiego, co się wokół nich dzieje. Należy dać im tylko szansę, a wyrosnie z nich pokolenie, które umiejętnie będzie korzystało z darów Ziemi i rozwijającej się cywilizacji. Dzieci nie mają jeszcze wykształconych stereotypów, dlatego stosując odpowiednie formy i metody pracy można skutecznie i efektywnie kształtować ich postawę zgodną z etyką ekologiczną.

Przeróżająca są również dane statystyczne. Tylko w okresie od stycznia 2016r. do chwili obecnej wydano 108 decyzji administracyjnych zezwalających na usunięcie ponad 500 drzew na terenie Gminy i Miasta Czerwionka-Leszczyny (źródło: <https://wykaz.ekoportal.pl> - dane dot. Urzędu Gminy i Miasta Czerwionka-Leszczyny).

### 3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Adresatami zadania "Drzewo moim przyjacielem" są dzieci uczęszczające do Szkoły Podstawowej w Palowicach oraz ich dziadkowie w łącznej liczbie 60, w tym 30 dzieci oraz 30 dziadków.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.<sup>11)</sup>

*nie dotyczy*

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci<sup>11)</sup>otrzymał/otrzymali<sup>11)</sup>dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji <sup>11)</sup>

*nie dotyczy*

### 6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Głównym celem zadania jest rozbudzenie u dzieci potrzeby kontaktu z przyrodą, w tym propagowanie wiedzy o drzewach i ich roli dla środowiska.

Cele szczegółowe:

- zapoznanie dzieci z różnymi gatunkami drzew,
- poznanie funkcji i znaczenia drzew,
- przyzwyczajanie dzieci do pozytywnych zachowań zmierzających do ochrony drzew,
- zdobywanie umiejętności doświadczenia i obserwowania przyrody,
- poznanie różnych środowisk przyrodniczych,
- kształtowanie wrażliwości i szacunku do ojczystej, lokalnej przyrody,
- wyrabianie szacunku dla przyrody i jej piękna,
- wpajanie silnego związku ze środowiskiem,
- uczestnictwo w działaniach mających na celu ochronę i zapobieganie dewastacji środowiska,
- zachęcanie do aktywnej obecności we własnym środowisku,
- naukę wyciągania właściwych wniosków, perspektywicznego myślenia i przewidywania skutków określonej działalności człowieka,
- uzmysłowienie dzieciom, że troska o przyrodę jest troską o nas samych i nasze spokojne życie,
- integracja i aktywizacja społeczna dzieci,
- wzbogacenie ekosystemu wokół zabytkowego kościoła.

### 7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Zadanie "Drzewo moim przyjacielem" będzie realizowane na terenie sołectwa Palowice, tj. na terenie zabytkowego Kościoła p.w. Trójcy Przenajświętszej w Palowicach przy ul. Woszczyckiej 17a (np. w salkach na probostwie).

## 8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego <sup>12)</sup>

1. Rekrutacja - nabór do projektu będzie odbywał się wielotorowo, tzn. za pośrednictwem plakatów, informacji przekazanych dla dyrekcji Szkoły Podstawowej w Palowicach i podczas ogłoszeń duszpasterskich podczas Mszy św. oraz zostanie zorganizowane spotkanie rekrutacyjno-informacyjne, na którym zostaną omówione zasady uczestnictwa w projekcie oraz cele i jego założenia. Będzie można również złożyć deklarację uczestnictwa w projekcie. Planujemy udział 30 dzieci uczęszczających do Szkoły Podstawowej w Palowicach oraz 30 dziadków tych dzieci. Informacje o spotkaniu zostaną rozwieszone w gablotach informacyjnych przy kościele oraz na terenie sołectwa Palowice.
2. Wykład na temat drzew - zostanie zorganizowany jeden wykład, który będzie trwał 2 godziny. Wykład będzie poświęcony tematyce drzew, np. zostaną na nim poruszone takie zagadnienia jak: skąd się wzięły drzewa; krótka historia na temat długiej ewolucji drzew; jak wyglądało pierwsze drzewo; dlaczego drzewa żyją długo; dlaczego drzewa są dla nas ważne; Magiczny proces fotosyntezy. Wykład będzie dostosowany do uczestników projektu, z wykorzystaniem technik audiowizualnych. Podczas zajęć uczestnicy poznają także różne gatunki drzew i krzewów oraz zwierząt charakterystycznych m. in. dla zadrzewień śródpolnych, poznają ich rolę i znaczenie dla przyrody, gospodarki i społeczeństwa. Dowiedzą się jaki wpływ mają zmiany klimatu na środowisko naturalne i zanikanie bioróżnorodności, a także zobaczą korzyści płynące ze zrównoważonego rolnictwa i ekoturystyki. Wykład wygłosi właściciel Gospodarstwa Szkółkarskiego Kapias z siedzibą w Goczałkowicach-Zdrój w ramach wolontariatu.
3. Spotkanie pokoleń - dziadkowie opowiadają o drzewach - żyjemy w czasach, kiedy mamy coraz mniej okazji do kontaktów z ludźmi starszymi. Znikają rodziny wielopokoleniowe. Świat zmienia się na tyle szybko, że wiedza gromadzona przez całe życie, szybko się dezaktualizuje. Seniorzy nie są już postrzegani jako „skarbnica wiedzy i mądrości”. Coraz częściej młodzi ludzie stawiają pytanie „skoro starsi nie obsługują komputera, to czego mogą mnie nauczyć?”. Proces ten ciekawie opisała amerykańska antropolożka Margaret Mead, określając, iż żyjemy w czasach „kultury prefiguratywnej”, kiedy to starsi uczą się od dzieci, chociażby tego, jak odnaleźć się w świecie nowych technologii i nadażyć za zmianami. Brak naturalnych przestrzeni do kontaktów wielopokoleniowych w rodzinie, w przestrzeni miasta czy wsi sprawia, że młodzi i starsi mało o sobie wiedzą, rzadko współpracują. Po obu stronach rodzą się stereotypy. Warto spotkać młodych i starszych, aby przełamywać stereotypy, konfrontować różne spojrzenia, wymieniać się wiedzą i umiejętnościami i wspierać w tych obszarach, gdzie młodzi i starsi mogą się uzupełniać. Dlatego postanowiliśmy w ramach zadania zorganizować spotkanie międzypokoleniowe, podczas którego dzieci i ich dziadkowie będą rozmawiać o drzewach, dziadkowie opowiedzą m.in. o drzewach za swoich dziecięcych czasów, gdzie były a teraz ich nie ma, jak dbano o drzewa, jaką rolę pełniły w ich lokalnym środowisku, o ciekawych okazach na terenie sołectwa Palowice.
4. Wykład pt. "Gorejący krzew, lentyszek i gorczyca. Biblia okiem botanika", czyli wykład o roślinach biblijnych w naszych ogrodach - identyfikacja biblijnych roślin często jest niełatwa. Te same rośliny w różnych księgach czasami mają różne nazwy i nie są to jednoznaczne nazwy naukowe, jakich obecnie używa się w botanice, lecz nazwy potoczne, które zmieniały się z czasem. Wiele błędów popełnili tłumacze Biblii, którzy tłumaczyli te nazwy z tekstów oryginalnych w językach: hebrajskim, aramejskim i greckim. Współcześni badacze roślin biblijnych by uzyskać prawidłowy wynik oparli się na jak najbardziej oryginalnych tekstach pisanych w tych językach, ale i to nie wystarczy. Prawidłowe przetłumaczenie nazw roślin na precyzyjny język współczesnej botaniki wymaga ponadto wiedzy botanicznej i dobrej znajomości flory Izraela i ościennych krajów w czasach biblijnych. Rozpoznanie, o jaką roślinę chodzi, czasami możliwe jest dopiero po dokładnej analizie całego kontekstu, w jakim tę roślinę opisano. Nawet obecnie jednak pomimo pracy wielu specjalistów niemożliwe jest pewne rozpoznanie wszystkich gatunków roślin wymienionych w Biblii. Wiele roślin biblijnych, w tym lentyszek, są obecne we współczesnych ogrodach. Ich historie nieco rozjaśniają wielkie tajemnice, nie tylko dotyczące Zuzanny i starców. Będzie mowa o Krzaku Mojżesza, zwany też gorejącym, który rzeczywiście płonie sam z siebie... Może najciekawsze i wymagające uwagi są właśnie zabójczy terebint i wspaniały błękit nasion łez Hioba. Zagadnienie to omówi Ks. dr Tomasz Kusz, pracownik Katedry Teologii Biblijnej Starego i Nowego Testamentu.
5. Zajęcia praktyczne - nasadzenie drzew i krzewów - w ramach tych zajęć dzieci będą nasadzać: 1) drzewa - 6 szt. Będzie to grab pospolity - w Europie rośnie ponad 20 gatunków grabu, a w Polsce tylko jeden - grab zwyczajny. Drewno tego drzewa, niezwykle twarde i sprężyste, wykorzystywane bywa w stolarstwie i do wykonywania drewnianych kół; 2) krzewy - 120 szt. Będzie to jałowiec - drzewo to było dobre, życzliwe ludziom i miłe bogom. Dym z jałowca był jedną z największych broni Słowian przeciwko wszelakim demonom mieszkającym w zakamarkach domostw. Prace nasadzeniowe będą odbywać się pod okiem specjalisty z Gospodarstwa Szkółkarskiego Kapias - tak aby drzewa i krzewy rosły dobrze, muszą być bowiem przede wszystkim prawidłowo posadzone. Przekaze on dzieciom informację: kiedy sadzić, jak gęsto sadzić, jak przygotować glebę do sadzenia drzew i krzewów i pokaże krok po kroku jak wykonać te czynności.
6. Pielęgnacja nasadzonych drzew i krzewów - każda roślina po nasadzeniu wymaga troskliwej pielęgnacji, aby jej rozwój był prawidłowy. Prace pielęgnacyjne również będą odbywać się pod okiem

specjalisty z Gospodarstwa Szkółkarskiego Kapias. Przekaze on dzieciom wiedzę na temat pielęgnacji drzew i krzewów - co należy robić, jakie czynności podejmować, np. podlewanie, odchwaszczanie czy dbanie o ściółkę.

7. Podsumowanie projektu - na zakończenie projektu będzie miało miejsce spotkanie podsumowujące projekt. Zostaną przedstawione oraz omówione wszystkie działania, które odbyły się podczas realizacji projektu. Spotkanie będzie miało charakter otwarty, tzn. wezmą w nim udział uczestnicy projektu oraz mieszkańcy sołectwa lub Gminy i Miasta Czerwionka-Leszczyny.

## 9. Harmonogram <sup>13)</sup>

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 2016-06-01 do 2016-07-31		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego <sup>14)</sup>	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
1. Rekrutacja	01.06.2016 - 10.06.2016	Oferent 1
2. Wykład na temat drzew	13.06.2016 - 18.06.2016	Oferent 1
3. Spotkanie pokoleń - dziadkowie opowiadają o drzewach	20.06.2016 - 25.06.2016	Oferent 1
4. Wykład pt. "Gorejący krzew, lentyszek i gorczyca. Biblia okiem botanika"	27.06.2016 - 02.07.2016	Oferent 1
5. Zajęcia praktyczne - nasadzenie drzew i krzewów	04.07.2016 - 09.07.2016	Oferent 1
6. Pielęgnacja nasadzonych drzew i krzewów	10.07.2016 - 31.07.2016	Oferent 1
7. Podsumowanie projektu	30.07.2016 - 31.07.2016	Oferent 1

## 10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego<sup>15)</sup>

Efekt działań podjętych w projekcie będzie widoczny w zachowaniach oraz umiejętnościach dzieci, które w nim wezmą udział. Wiadomości, a przede wszystkim umiejętności, których nabędą dzieci spowodują, iż będą potrafili zwrócić uwagę na bogactwo i różnorodność środowiska przyrodniczego naszej okolicy oraz uświadomi im potrzebę ochrony przyrody, w tym drzew.

### Rezultaty ilościowe:

- liczba osób uczestniczących w zajęciach - 60,
- liczba wykładów - 2,
- liczba godzin wykładów - 4,
- liczba spotkań międzypokoleniowych - 1,
- liczba godzin nasadzeń drzew i krzewów - 10,
- liczba godzin pielęgnacji drzew i krzew - 10,
- liczba spotkań podsumowujących - 1.

### Rezultaty jakościowe:

- poszerzenie wiedzy na temat drzew,
- wzrost wiedzy i świadomości ekologicznej,
- wzmocni się pozytywny wizerunek parafii jako odpowiedzialnej ekologicznie,
- zaprezentowanie się dzieci w środowisku lokalnym jako odpowiedzialni za swoje otoczenie,
- zdobycie umiejętności obserwacji przyrodniczej,
- przyjęcie opiekuńczej postawy wobec drzew,
- wzrost zaangażowania w działania na rzecz przyrody,
- utrwalenie pozytywnych postaw,
- wzbogacenie ekosystemu sołectwa Palowice,

- poprawa estetyki terenu sołectwa Palowice.

Sposób mierzenia rezultatów:

- listy obecności,
- dokumentacja fotograficzna.

#### IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

##### 1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów <sup>16)</sup>	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup> (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne <sup>18)</sup> po stronie: <b>Parafia Rzymsko-Katolicka Trójcy Przenajświętszej w Palowicach</b>							
	1) Wykład na temat drzew - wykładowca - umowa wolontariacka (1 osoba x 2 godz.)	2	100,00	godz.	200,00	0,00	0,00	200,00
	2) Wykład pt. "Gorejący krzew, lentyszek i gorczyca. Biblia okiem botanika", czyli wykład o roślinach biblijnych w naszych ogrodach - wykładowca - umowa wolontariacka (1 osoba x 2 godz.)	2	100,00	godz.	200,00	0,00	0,00	200,00
	3) Zakup sadzonek drzew	6	624,60	szt.	3 747,60	3 747,60	0,00	0,00
	4) Zakup sadzonek krzewów	120	7,00	szt.	840,00	440,00	400,00	0,00
	5) Osoba nadzorująca zajęcia praktyczne - umowa wolontariacka	20	30,00	godz.	600,00	0,00	0,00	600,00
II	Koszty obsługi <sup>20)</sup> zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie: <b>Parafia Rzymsko-Katolicka Trójcy Przenajświętszej w Palowicach</b>							
	1) Koordynator projektu - umowa wolontariacka (3 miesiące x 20 godz./mies.)	60	40,00	godz.	2 400,00	0,00	0,00	2 400,00
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie: <b>Parafia Rzymsko-Katolicka Trójcy Przenajświętszej w Palowicach</b>							
	1) -	-	-	nie podano	0,00	0,00	0,00	0,00
IV	Ogółem				7 987,60	4 187,60	400,00	3 400,00

##### 2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	4 187,60 zł	52,43 %
2	Środki finansowe własne <sup>17)</sup>	400,00 zł	5,01 %
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) <sup>11)</sup>	0,00 zł	0 %
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup>	0,00 zł	0 %

3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) <sup>17)</sup>	0,00 zł	0 %
3.3	pozostałe <sup>17)</sup>	0,00 zł	0 %
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	3 400,00 zł	42,56 %
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1 - 4)	7 987,60 zł	100 %

### 3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych<sup>21)</sup>

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
nie dotyczy	0,00 zł	FAK/NIE <sup>1)</sup>	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

- 1) Wycena stawki na godzinę świadczeń wolontariusza dokonano na podstawie informacji zawartych w Instrukcji wypełniania wniosku o dofinansowanie w ramach Programu Fundusz Inicjatyw Obywatelskich - Śląskie Lokalnie (Tabela. Przykładowe kalkulacje wyceny godziny pracy wolontariusza).
- 2) Druk plakatów oraz informacji o projekcie i organizowanych działaniach zostaną wykonane we własnym zakresie - wkład własny rzeczowy oferenta.
- 3) Nie podano wynajęcia sal na spotkanie międzypokoleniowe oraz wykłady, gdyż oferent dysponuje własnymi pomieszczeniami, w których te działania się odbędą - wkład własny rzeczowy oferenta.
- 4) W budżecie nie uwzględniono materiałów i sprzęt do nasadzeń i pielęgnacji drzew i krzewów, np. łopaty, grabie i inne narzędzie oraz wodę do podlewania, gdyż będzie to wkład własny rzeczowy oferenta.



## V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

### 1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego<sup>22)</sup>

Wojciech Kapias - wygłosi wykład na temat drzew oraz będzie odpowiedzialny za zajęcia praktyczne - nasadzenie drzew i krzewów, w tym ich pielęgnacje. Właściciel Gospodarstwa Szkółkarskiego Kapias w Goczałkowicach, posiada wieloletnie doświadczenie w tym zakresie. Wszystkie zadania wykona nieodpłatnie, w formie wolontariatu.

Ks. dr Tomasz Kusz - wygłosi wykład pt. "Gorejący krzew, lentyszek i gorczyca. Biblia okiem botanika", czyli wykład o roślinach biblijnych w naszych ogrodach. Aktualnie pracownik Katedry Teologii Biblijnej Starego i Nowego Testamentu, członek Stowarzyszenia Biblistów Polskich, autor wielu artykułów, szkiców i tekstów popularnonaukowych na temat Biblii (np. Termin lepra a natura biblijnego trądu, w: Będziecie moimi świadkami. Księga Pamiątkowa dla Księdza Józefa Kozyry Profesora Uniwersytetu Śląskiego w 65. rocznicę urodzin, red. M. Basiuk, A. Malina, Warszawa 2012, s. 206-217). Wygłosi wykład nieodpłatnie, w formie wolontariatu.

Piotr Siemianowski - proboszcz Parafii Rzymsko-Katolickiej p.w. Trójcy Przenajświętszej w Palowicach. Posiada wieloletnie doświadczenie w realizacji inicjatyw społecznych. Zajmuje się również pozyskiwaniem środków zewnętrznych, np. z Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków w Katowicach). Organizator wycieczek oraz pielgrzymek. W projekcie będzie pełnił funkcję koordynatora w ramach wolontariatu.

### 2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów<sup>1)</sup> przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania<sup>23)</sup>

Oferent wykorzysta przy realizacji zadania następujące zasoby rzeczowe:

- 1) urządzenie wielofunkcyjne - posłuży do druku plakatów oraz informacji o projekcie i organizowanych działaniach, a także do stworzenia dokumentacji z przebiegu projektu, np. listy obecności, sprawozdanie,
- 2) pomieszczenie/sala, które zostaną wykorzystane do zorganizowania spotkania międzypokoleniowego oraz wykładów,
- 3) materiały i sprzęt do nasadzeń i pielęgnacji drzew i krzewów, np. łopaty, grabie i inne narzędzie oraz wodę do podlewania.

### 3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

Parafia Rzymsko-Katolicka p.w. Trójcy Przenajświętszej w Palowicach realizowała zadania z zakresu ekologii we współpracy z Radą Sołectwa Sołectwa Palowice oraz Szkołą Podstawową w Palowicach - m. in. akcja "Sprzątania świata" organizowana co roku w trzeci weekend września. Ponadto organizowała akcje społeczne mające na celu sprzątanie wybranej części sołectwa Palowice.

Ponadto parafia jest organizatorem wielu wycieczek oraz wyjazdów skierowanych do dzieci i młodzieży, przede wszystkim w okresie ferii i wakacji.

Parafia tworzy również grupy parafialne:

- 1) Akcja Katolicka, która prowadzi liczne działania, np. spotkania mikołajkowe, spotkania czwartkowe, spotkania emerytów i chorych z parafii, paczki świąteczne dla osób starszych, festyny misyjne, przygotowanie rekolekcji AK w Brennej.
- 2) Dzieci Maryi - grupa skupiająca dziewczęta pragnące kształtować swoje życie według wzoru Najświętszej Maryi Panny, a zarazem chętne do posługi Bogu i bliźnim,
- 3) Żywy Różaniec.

### 4. Informacja, czy oferent przewiduje/offerenci przewidują<sup>1)</sup> zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Oferent nie przewiduje zlecać realizacji zadania publicznego w niniejszym trybie.

Oświadczam (-y)

1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/

oferentów<sup>1)</sup>;

2) w ramach składanej oferty przewidujemy **niepobieranie** opłat od adresatów zadania;

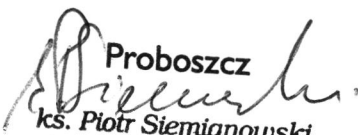
3) oferent/~~oferenci~~<sup>1)</sup> jest związany/~~są związani~~<sup>1)</sup> niniejszą ofertą do dnia **2016-07-31**;

4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);

5) oferent/~~oferenci~~<sup>1)</sup> składający niniejszą ofertę nie zalega (~~nie zalega~~ (~~nie~~)<sup>1)</sup> z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne

6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją<sup>1)</sup>;

7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

  
**Proboszcz**  
**ks. Piotr Siemianowski**  
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferenta/~~oferentów~~<sup>1)</sup>)  
Data .....

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji. (złożony również elektronicznie)<sup>24)</sup>
2. Aktualny statut (złożony również elektronicznie)
3. Umowa między podmiotami uprawnionymi (złożony również elektronicznie)

Poświadczenie złożenia oferty <sup>25)</sup>

Adnotacje urzędowe <sup>25)</sup>

- 1) Niepotrzebne skreślić.
- 2) Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.
- 3) Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.
- 4) Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określoną na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundacja, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straże pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.
- 5) Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.
- 6) W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.
- 7) Osiedle, sołectwo lub inna jednostka pomocnicza. Wypełnienie nie obowiązkowe. Należy wypełnić jeżeli zadanie publiczne proponowane do realizacji ma być realizowane w obrębie danej jednostki.
- 8) Nie wypełniać w przypadku miasta stołecznego Warszawy.
- 9) Dotyczy oddziałów terenowych, placówek i innych jednostek organizacyjnych oferenta. Należy wypełnić jeśli zadanie ma być realizowane w obrębie danej jednostki organizacyjnej.
- 10) Należy określić czy podstawą są zasady określone w statucie, pełnomocnictwo, prokura czy też inna podstawa. Dotyczy tylko oferty wspólnej.
- 11) Wypełnić tylko w przypadku ubiegania się o dofinansowanie inwestycji.
- 12) Opis musi być spójny z harmonogramem i kosztorysem. W przypadku oferty wspólnej – należy wskazać dokładny podział działań w ramach realizacji zadania publicznego między składającymi ofertę wspólną.
- 13) W harmonogramie należy podać terminy rozpoczęcia i zakończenia poszczególnych działań oraz liczbowe określenie skali działań planowanych przy realizacji zadania publicznego (tzn. miar adekwatnych dla danego zadania publicznego, np. liczba świadczeń udzielanych tygodniowo, miesięcznie, liczba adresatów).
- 14) Opis zgodny z kosztorysem.
- 15) Należy opisać zakładane rezultaty zadania publicznego – czy będą trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyni się do rozwiązania problemu społecznego lub złagodzi jego negatywne skutki.
- 16) Należy uwzględnić wszystkie planowane koszty, w szczególności zakupu usług, zakupu rzeczy, wynagrodzeń.
- 17) Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.
- 18) Należy wpisać koszty bezpośrednio związane z celem realizowanego zadania publicznego.
- 19) W przypadku oferty wspólnej kolejni oferenci dołączają do tabeli informację o swoich kosztach.
- 20) Należy wpisać koszty związane z obsługą i administracją realizowanego zadania, które związane są z wykonywaniem działań o charakterze administracyjnym, nadzorczym i kontrolnym, w tym obsługą finansową i prawną projektu.
- 21) Wypełnienie fakultatywne – umożliwia zawarcie w umowie postanowienia, o którym mowa w § 16 ramowego wzoru umowy, stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 grudnia 2010 w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania tego zadania. Dotyczy jedynie oferty wspierania realizacji zadania publicznego.
- 22) Informacje o kwalifikacjach osób, które będą zatrudnione przy realizacji zadania publicznego, oraz o kwalifikacjach wolontariuszy. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby kadrowe do dysponujących nimi oferentów.
- 23) Np. lokal, sprzęt, materiały. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby rzeczowe do dysponujących nimi oferentów.
- 24) Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany.
- 25) Wypełnia organ administracji publicznej.